

**Автономная некоммерческая
общеобразовательная
организация
«Академия Бала-Сити
(Город Детей)»**

420021, Российская Федерация,
Республика Татарстан, г. Казань,
ул. Мартына Межлаука, д.22
ОГРН 1181690040036,
ИНН/КПП 1655402295/165501001



**«Академия Бала-Сити
(Город Детей)»
автономияле коммерцияле
булмаган гомуми белем
бирү оешмасы**

420021, Россия Федерациясе,
Татарстан Республикасы, Казан
шәһәре, Мартын Межлаук ур., 22
бүлмә
ОГРН 1181690040036,
ИНН/КПП 1655402295/165501001

www.balacity.ru | info@balacity.ru | 8 (843) 255-50-50

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Автономной некоммерческой
общеобразовательной организации
“Академия Бала-Сити (Город Детей)”
за 2023 календарный год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть отчета.

	ВВЕДЕНИЕ	3
1.	Общие сведения об общеобразовательной организации	3
2.	Сведения о видах экономической деятельности	4
3.	Использование материально-технической базы. Анализ и оценка материально-технической базы.	4
4.	Школьный информационно-библиотечный центр. Анализ и оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения)	7
5.	Оценка образовательной деятельности организации	7
6.	Оценка системы управления организации	10
7.	Оценка организации учебного процесса	10
8.	Мониторинг востребованности выпускников	13
9.	Оценка содержания образовательной деятельности	13
10.	Система оценивания образовательных достижений обучающихся	14
11.	Оценка качества кадрового обеспечения	39
12.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	41
13.	Показатели деятельности АНОО “Академия Бала-Сити (Город Детей)”, подлежащей самообследованию.	45

Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- _ планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- _ организацию и проведение самообследования в организации;
- _ обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Нормативная база

Самообследование проведено в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017),
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- Положением о порядке проведения самообследования Автономная некоммерческая организация «Общеобразовательная организация «Школа новых технологий»
- Приказом АНОО «Академия Бала-Сити (Город Детей)» № 13 от 18.03.2024 г. «Об утверждении отчета о результатах самообследования за 2023 год». Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

1. Общие сведения о ОО.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1. Устав образовательного учреждения

Автономная некоммерческая организация общеобразовательная организация «Школа новых технологий» утвержден учредителем Насыровой А.М. 3 апреля 2019 года.

2. Юридический адрес ОУ

420021, РТ, Казань г, ул. Мартына Межлаука, дом № 22

Адрес осуществления образовательной деятельности:

420021, РТ, Казань г, ул. Мартына Межлаука, дом № 22

3. Наличие свидетельств:

ИНН 1655402295

КПП 165501001

Юридический адрес: 420021, РТ, Казань г, ул. Мартына Межлаука, дом

№ 22 р/сч 40703810345080000053 в ПАО "АК БАРС" БАНК г.Казань

БИК 049205805

к/сч 30101810000000000805

Генеральный директор: Насырова Альбина Мунировна

4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) лицензия: Л 035-01272-16/00254363 от 2 сентября 2019 года

б) свидетельство о государственной аккредитации: Серия 16 А 01 №0001578, регистрационный номер 4536 от 8 июля 2020 года, срок действия до 8 июля 2032 года.

2. Сведения о видах экономической деятельности

85.12	Начальное общее образование
85.13	Основное общее образование
85.14	Среднее общее образование
85.41	Дополнительное образование детей и взрослых

3. Использование материально-технической базы.

Назначение оснащенных зданий, строений, помещений	Адрес	Основание возникновения права
Учебные	420021, РТ, Казань г, ул. Мартына Межлаука, дом № 22	Право собственности
Учебно-лабораторные	420021, РТ, Казань г, ул. Мартына Межлаука, дом № 22	Право собственности

Административные	420021, РТ, Казань г, ул. Мартына Межлаука, дом № 22	Право собственности
Подсобные	420021, РТ, Казань г, ул. Мартына Межлаука, дом № 22	Право собственности
Помещение для обеспечения учащихся и работников питанием (столовая)	420021, РТ, Казань г, ул. Мартына Межлаука, дом № 22	Право собственности
Помещения для занятия физической культурой и спортом (спортзал)	420021, РТ, Казань г, ул. Мартына Межлаука, дом № 22	Право собственности

3.1. Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Учебные кабинеты, в том числе учебно-лабораторные – 25

Каждый кабинет оборудован партами и стульями для учеников, столом и стулом для учителя, индивидуальным шкафчиком для учеников, магнитно-маркерной доской, ноутбуком учителя, интерактивным проектором, акустической системой. Учебно-лабораторные кабинеты дополнены лабораторными столами, микроскопами, лабораторным оборудованием, лабораторной посудой, штативами, наглядными пособиями.

3.2. Сведения о наличии административных помещений

Учительская - 3

Кабинет администрации - 2

Учительская и кабинет администрации оборудованы столами и стульями, ноутбуками, оргтехником, диванами и креслами для отдыха сотрудников.

3.3. Сведения о наличии объектов для проведения учебных, творческих и массовых мероприятий

Актный зал - 1

Актный зал оборудован мультимедийным проектором, ноутбуком, микшерным пультом, электронным пианино, микрофонами, детскими музыкальными инструментами.

3.4. Сведения о наличии объектов спорта

Спортивный зал - 1

Спортивная площадка - 1

Спортивный зал и площадка оборудованы шведскими стенками, баскетбольными кольцами, футбольными воротами и спортивным инвентарем (футбольные, баскетбольные, набивные мячи, обручи, маты и др.)

3.5. Список аппаратно-программного оборудования

Наименование технических средств обучения	Имеется в наличии	Из них исправных
Ноутбук	70	70
МФУ	5	5
Принтер	11	11
Мультимедийный проектор	28	28
Микроскоп	8	8
Ламинатор	2	2
Брошюровщик	1	1
Акустическая система	2	2
Лабораторное оборудование (комплект)	1	1
Электронное пианино	1	1
Магнитола	1	1

3.6. Сведения об условиях питания

Столовая на 200 посадочных мест.

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся

Медицинский кабинет – 1.

Для досуга учеников коридоры оборудованы диванами, креслами, пуфами, настольным футболом, шахматным столом, стеллажом с книгами.

3.7. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Провайдер, предоставляющий услуги электросвязи – ПАО «Ростелеком». Имеется Wi-Fi, скорость передачи данных >100 Мбит/сек. и выше

4. Школьный информационно-библиотечный центр. Анализ и оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.

В библиотеке современная материально-техническая база, обеспечивающая использование различных информационных источников. Компьютеры, подключенные к сети Интернет, позволяют пользоваться информацией удаленного доступа.

Библиотечный фонд на конец 2023 года составляет 4025 экземпляров литературы и состоит из: учебников и учебных пособий - 3275 экз., художественной литературы - 450 экз., справочный материал - 300 экз.

Пользователи библиотеки подключены и пользуются электронной библиотекой «Литрес. Школа», 100 % учеников подключены к платформе «Гугл классрум», «Яндекс учебник». 40% учащихся начальной школы используют платформу «Учи.ру».

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июля 2023 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Закуплены новые учебники: на уровень НОО - 427
на уровень ООО - 1749
на уровень СОО - 427

4.1. Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями

Учащиеся начальной, основной и старшей школы обеспечены учебниками по основным предметам на 100%.

5. Оценка образовательной деятельности организации.

Образовательные программы начального, основного и среднего общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО).

1. Общеобразовательные программы.

Основная общеобразовательная программа начального, основного и среднего общего образования школы обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, образовательные программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие формирование духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся. На 31.12.2023 года по программам начального общего образования обучается 170 детей, по программам основного общего образования обучаются 145 учащихся, по программе среднего общего образования обучаются 17 учащихся.

В ОО реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты:

1-4 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286

5-7 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287

8-9 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 года, регистрационный N 19644

10 класс Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480.

В 10 классах реализуется универсальный профиль.

ФООП

С 1 сентября 2023 года образовательная организация реализует основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами и федеральными основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования (Приказы Минпросвещения от 18.05.2023 №372, №370 и №371).

В образовательной организации используются федеральные рабочие программы по всем предметам учебного плана на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. В соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО разработаны программы по Государственному языку Республики Татарстан (татарскому), в соответствии с ФООП СОО разработана программа учебного предмета "Индивидуальный проект". Также образовательная организация реализует Федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, в который были добавлены даты регионального и муниципального значений.

ФГИС «Моя школа»

Со 2 ноября 2023 года наша образовательная организация зарегистрировалась на образовательной платформе с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей «Моя школа».

Все обучающиеся и педагоги введены во ФГИС «Моя школа», но на данный момент школа не ведет электронный журнал и дневник.

Прием в школу в 2023 году

В 2023 году в школу было принято 59 первоклассников.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" и Положением о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся АНО ОО "Школа новых технологий"

Перевод

С 1 сентября 2023 года перевод обучающегося из одной образовательной организации в другую осуществляется в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 6 апреля 2023 года №240. В соответствии с Порядком разработана Справка о периоде обучения с указанием периода обучения, успеваемости, перечня и объема изученных предметов, отметок по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5.1. Доля обучающихся освоивших программу на «4» и «5» (информация представлена по итогам 1 триместра (1 полугодия) 2023-2024 уч.г)

класс	процент качества
2 В класс	87%
2 С класс	65%

3 В класс	77%
3 С класс	91%
4 В класс	91%
4 С класс	79%
5 В класс	93%
5 С класс	94%
5 А класс	91%
6 В класс	89%
6 С класс	96%
7 класс	85%
8 класс	96%
9 класс	92%
10 класс	96%

5.2. Структура классов.

В 2023-2024 учебном году в школе функционируют 18 классов:

1-ый уровень обучения (начальное общее образование) – 9 классов.

2-ой уровень обучения (основное общее образование) - 8 классов.

3-ий уровень обучения (среднее общее образование) - 1 класс

5.3. Учебный план. Принципы составления и общая характеристика учебного плана

Учебный план АНО ОО «Школа новых технологий» на 2023/2024 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»);

- Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858,
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Устава и Федеральной основной общеобразовательной программе НОО, ООО, СОО.

6. Оценка системы управления организации.

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В матричной структуре управления выделяется 3 уровня соуправления: **Первый уровень (уровень стратегического управления).**

Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений. Директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

Педагогический совет - коллективный орган управления, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные научно-методическим советом, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения. Членами Педагогического Совета являются все учителя и воспитатели школы, включая совместителей. Председателем Педагогического Совета является директор школы.

Наблюдательный совет – орган управления АНО ОО «Школа новых технологий» как автономной организацией. В функции наблюдательного совета входят подготовка рекомендаций, заключений, принятие решений по отдельным вопросам деятельности автономного учреждения и утверждение отчетности.

Второй уровень (уровень оперативного управления) - методические объединения учителей предметников (учителей начальных классов, учителей эстетического цикла и физической культуры, учителей гуманитарного цикла, учителей иностранных языков, учителей естественно - научного цикла и ОБЖ). Творческие временные группы учителей, проектные команды

Третий уровень (самоуправление) - учащиеся и родители. Junior leadership team, Совет родителей.

Основной управленческой технологией являются проектные технологии. В АНО ОО «Школа новых технологий» развивается наставничество в разнообразных формах - тьюторство, коучинг, фасилитации и иные формы.

7. Оценка организации учебного процесса.

Режим работы АНО ОО «Школа новых технологий» г. Казани

Учащиеся обучаются:

в режиме 5- дневной недели обучаются 1-10 классы;

Сменность:

Занятия проходят в одну смену (первую).

Начало учебных занятий в 1-10 классах с 8 часов 30 минут.

Организация учебного процесса

Уровень образования	Продолжительность учебного года	Продолжительность учебной недели	Продолжительность
Начальное общее образование	1 класс – 33 недели 2-4 классы - 34 недели	1-4 классы – 5 дней	В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).
Основное общее образование	5 -8 классы – 34 недели 9 класс - 33 недели	5 дней	45 минут
Среднее общее образование	10 класс 34 недели	5 дней	45 минут

7.1. Календарный учебный график:

Продолжительность учебного года по классам

Учебный год начинается 1 сентября 2023 года

Учебный год заканчивается в:

1 классах – 7 июня 2024 года

2-8, 10 классах - 13 июня 2024 года

9 классе - 24 мая 2024 года

Продолжительность учебных периодов в 1-9 классах

Учебные периоды	Классы	Срок начала и окончания периода	Количество учебных недель
1 триместр	1-8	01.09.2023 - 06.10.2023 16.10.2023 – 17.11.2023	10 недель
	9	01.09.2023 - 17.11.2023	11 недель
2 триместр	1 - 9	27.11.2023 - 29.12.2023 09.01.2024 – 09.02.2024	10 недель
3 триместр	1	19.02.2024 - 22.03.2024 01.04.2024 – 26.04.2024 06.05.2024 - 07.06.2024	13 недель
	2-8	19.02.2024 - 22.03.2024 01.04.2024 – 26.04.2024 06.05.2024 - 13.06.2024	14 недель
	9	19.02.2024 - 22.03.2024 01.04.2024 – 24.05.2024	12 недель
Итого за учебный	1,9		33 недели

год	2-8	34 недели
-----	-----	-----------

Продолжительность учебных периодов в 10 классе

Учебные периоды	Классы	Срок начала и окончания периода	Количество учебных недель
1 полугодие	10	01.09.2023 - 06.10.2023 16.10.2023 – 17.11.2023 27.11.2023 - 29.12.2023	15 недель
2 полугодие	10	09.01.2024 – 09.02.2024 19.02.2024 - 22.03.2024 01.04.2024 – 26.04.2024 06.05.2024 - 13.06.2024	19 недель
Итого за учебный год	10		34 недели

Продолжительность каникул в 2023 – 2024 учебном году

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней	
Каникулы 1 триместра	1-8	09.10 -15.10.2023	7	
	1-9	20.11 – 26.11.2023	7	
Каникулы 1 полугодия	10	09.10 -15.10.2023	7	
		20.11 – 26.11.2023	7	
		30.12.2023 – 08.01.2024	10	
Каникулы 2 триместра	1-9	30.12.2023 – 08.01.2024	10	
		12.02 – 18.02.2024	7	
Каникулы 2 полугодия	10	12.02 – 18.02.2024	7	
		23.03 – 01.04.2024	7	
		27.04 - 05.05.2024	9	
		09.05 – 12.05.2023	4	
Каникулы 3 триместра	1-9	23.03 – 01.04.2024	7	
		1-8	27.04 - 05.05.2024	9
			09.05 – 12.05.2023	4
Итого за учебный год				
1-8, 10 классы			51	
9 класс			31	

Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация в форме, определенной учебным планом, проводится:

с 13 по 24 мая 2024 года в 9 классе,

с 13 мая по 13 июня 2024 года в 1-8,10 классах без прекращения общеобразовательного процесса по отдельному графику.

С 2020 года в АНО ОО «Школа новых технологий» была введена система обучения по триместрам. Триместры представляют собой систему «5/1», где 5 недель дети учатся, 1 неделю

отдыхают, после чего снова наступает учебный период длиной в 5 недель, и триместр на этом заканчивается. Таким образом удастся сохранить работоспособность детей, давая им возможность отдохнуть после 5 недель, так как у детей происходит физиологическая потребность в отдыхе в это время. Таким образом, по сравнению с предыдущими годами, выросла успеваемость и снизилась утомляемость детей.

Особенности организации образовательной деятельности

Организован допуск к урокам физической культуры на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Обновлены Правила внутреннего распорядка обучающихся: разделы «Дисциплина на учебных занятиях» и «Правила поведения в образовательной организации», также введен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

8. Мониторинг востребованности выпускников

Все выпускники 9 класса перешли на уровень СОО.

Количество учащихся, поступивших в ССУЗы - 0.

9. Оценка содержания образовательной деятельности.

С 1 сентября 2023 г. в школе реализуется Федеральная основная образовательная программа. В 1-4 классах обучение ведется в соответствии с ФГОС НОО 2021 г. Учебно-воспитательный процесс осуществляется в рамках системно-деятельностного подхода.

Учебный план уровня начального общего образования предполагает четырехлетний цикл обучения. Продолжительность учебного года:

в 1 классах – 33 недели,

во 2- 4 классах – 34 недели.

В 1 классе используется здоровьесберегающий адаптационный режим обучения по 4 урока в день по 40 минут каждый (с 2 физкультминутками), 1 день – 5 уроков.

2 – 4 классы – не более 5 уроков в день по 45 минут (с обязательной физкультминуткой).

Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана. Внеурочная деятельность является обязательной для планирования образовательным учреждением и находит отражение в образовательной программе школы. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики
- Спортивно-оздоровительная деятельность

- Проектно-исследовательская деятельность
- Коммуникативная деятельность

В 5 - 9 классах обучение ведется в соответствии с ФГОС ООО. Учебный план уровня основного общего образования предполагает четырехлетний цикл обучения. Продолжительность учебного года:

в 5 - 9 классах – 34 недели.

Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана. Внеурочная деятельность является обязательной для планирования образовательным учреждением и находит отражение в образовательной программе школы. Внеурочная деятельность в 5 - 9 классах проводится по видам деятельности:

по учебным предметам образовательной программы,

по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, по развитию личности, организации обеспечения учебной деятельности.

В 10 классе обучение ведется в соответствии с ФГОС СОО. Учебный план уровня среднего общего образования предполагает двухлетний цикл обучения. Продолжительность учебного года: в 10 классе – 34 недели.

Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана. Внеурочная деятельность является обязательной для планирования образовательным учреждением и находит отражение в образовательной программе школы. Внеурочная деятельность в 10 классе проводится по видам деятельности:

по учебным предметам образовательной программы,

по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, по развитию личности, организации обеспечения учебной деятельности.

10. Система оценивания образовательных достижений обучающихся:

- **стартовый (предварительный) контроль**, который осуществляется в начале учебного года. Носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, уровень его знаний, а также универсальных учебных действий (УУД), связанных с предстоящей деятельностью;
- **промежуточный, тематический контроль** проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов с образцом;
- **контроль динамики индивидуальных образовательных достижений** (система накопительной оценки в портфолио);
- **итоговый контроль** предполагает комплексную проверку образовательных результатов (в том числе и метапредметных) в конце учебной четверти (полугодия/ триместра) и учебного года.

Все обучающиеся 9 класса успешно справились с Государственной итоговой аттестацией.

01 - Русский язык

№	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	Амирова	Полина	Маратовна	+++++++	2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)1(2)0(2)2(2)1(2)2(2)	29	4
2	Улесов	Макар	Денисович	+++++++	2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)	32	5
3	Тютюгина	Арина	Алексеевна	-+++++	2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)0(2)2(2)2(2)1(2)1(2)	28	4
4	Стрельников	Егор	Алексеевич	+++++++	2(2)2(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)0(2)1(2)1(2)1(2)2(2)	27	3
5	Пресняков	Дмитрий	Андреевич	+++++++	2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)1(2)0(2)2(2)2(2)2(2)	30	4
6	Насонова	Мария	Вячеславовна	+++++++	2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)	33	5

7	Маршева	Алена	Дмитриевна	-+-++	2(2)2(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)	30	5
8	Фассахов	Марат	Ленарович	-+-++	2(2)2(3)2(2)1(2)2(3)2(2)2(2)2(2)1(2)2(2)1(2)2(2)	25	4
9	Ким	Яна	Валерьевна	+++++	2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)	32	5
10	Гараев	Касим	Рустемович	+++++	2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)0(2)0(2)1(2)1(2)2(2)	27	3
11	Габдуллин	Равиль	Ренатович	+++++	2(2)3(3)1(2)2(2)3(3)2(2)2(2)1(2)0(2)2(2)2(2)2(2)	28	4
12	Габайдуллин	Миран	Донатович	+++--	2(2)2(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)0(2)2(2)1(2)1(2)2(2)	26	4
13	Вербова	Анастасия	Алексеевна	+++++	2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)0(2)2(2)1(2)2(2)	30	4
14	Бракин	Матвей	Маркович	+++++	2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)	32	5
15	Байбекова	Камиля	Рустемовна	+++++	2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)1(2)2(2)1(2)2(2)	31	5
16	Казакова	Нафиса	Алмазовна	+++++	2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)	33	5
17	Шарафутдинов	Шамиль	Раисович	-+-++	1(2)2(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)	29	5

Качество: 88%

02 - Математика 2023.06.09

№	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	Амирова	Полина	Маратовна	+++++++--	2(2)2(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	22	5
2	Улесов	Макар	Денисович	+++++++	0(2)0(2)0(2)2(2)0(2)0(2)	21	4
3	Тютюгина	Арина	Алексеевна	+++++++	2(2)2(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	23	5
4	Стрельников	Егор	Алексеевич	+---+++++--	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	14	3
5	Пресняков	Дмитрий	Андреевич	+++++++	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	19	4
6	Насонова	Мария	Вячеславовна	+++++++--	0(2)2(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	20	4
7	Маршева	Алена	Дмитриевна	+++--	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	18	4
8	Фассахов	Марат	Ленарович	+++++++	2(2)2(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	23	5
9	Ким	Яна	Валерьевна	+++++++	2(2)2(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	23	5
10	Гараев	Касим	Рустемович	+++++++	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	19	4
11	Габдуллин	Равиль	Ренатович	+-----	0(2)2(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	19	4
12	Габайдуллин	Миран	Донатович	+++++++	2(2)2(2)2(2)0(2)0(2)0(2)	25	5
13	Вербова	Анастасия	Алексеевна	+-----	2(2)1(2)0(2)2(2)0(2)0(2)	22	5
14	Бракин	Матвей	Маркович	+++++++--	2(2)2(2)0(2)2(2)0(2)0(2)	24	5
15	Байбекова	Камиля	Рустемовна	+++++++	2(2)2(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	23	5
16	Казакова	Нафиса	Алмазовна	+++++++--	0(2)2(2)0(2)2(2)0(2)0(2)	22	5
17	Шарафутдинов	Шамиль	Раисович	+++++++	2(2)2(2)2(2)2(2)0(2)2(2)	29	5

Качество: 94%

04 - Химия 2023.05.30

№	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Эксперимент	Первичный балл	Оценка
1	Габдуллин	Равиль	Ренатович	+++2+++11+2+++2+-	3(3)3(4)0(3)2(4)	0(2)	27	4

Качество: 100%

06 - Биология 2023.05.24

№	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	Габайдуллин	Миран	Донатович	++122+2+222-2++222+2	2(2)2(2)3(3)2(3)2(3)	27	4

Качество: 100%

09 - Английский язык 2023.06.02

№	Фамилия	Имя	Отчество	Часть с кратким ответом	Часть с развёрнутым ответом	Устная часть	Первичный балл письменной части	Первичный балл устной части	Первичный балл	Оценка
1	Амирова	Полина	Маратовна	++++4+++++6+++++ +++++	2(3)2(2)3(3)2(2)	2(2)6(6)3(3)2(2)2(2)	51	15	66	5
2	Байбекова	Камила	Рустемовна	++++5+++++6+++++ +++++	3(3)2(2)3(3)2(2)	2(2)6(6)3(3)2(2)2(2)	52	15	67	5
3	Бракин	Матвей	Маркович	++++5+++++6+++++ +++++	3(3)2(2)3(3)2(2)	2(2)6(6)3(3)2(2)2(2)	51	15	66	5
4	Вербова	Анастасия	Алексеевна	---+5-++++6+++++ +++++	3(3)2(2)3(3)2(2)	2(2)6(6)3(3)2(2)2(2)	49	15	64	5
5	Габдуллин	Равиль	Ренатович	---+3-++++3+-+ -+--	2(3)2(2)1(3)2(2)	2(2)6(6)3(3)2(2)2(2)	33	15	48	4
6	Гараев	Касим	Рустемович	++++5-+-+5+++++ +-+--	3(3)2(2)2(3)2(2)	2(2)6(6)3(3)2(2)2(2)	44	15	59	5
7	Казакова	Нафиса	Алмазовна	---+4+++++6+++ ++++-	3(3)2(2)2(3)2(2)	2(2)4(6)3(3)2(2)2(2)	42	13	55	4
8	Ким	Яна	Валерьевна	++++5-++++6+++++ +++++	3(3)2(2)3(3)2(2)	2(2)6(6)3(3)1(2)2(2)	50	14	64	5
9	Маршева	Алена	Дмитриевна	++++5-+-+6+++++ +-+--	3(3)2(2)3(3)2(2)	2(2)6(6)3(3)2(2)2(2)	47	15	62	5
10	Насонова	Мария	Вячеславовна	++++5+++++6+++++ +++++	3(3)2(2)3(3)2(2)	2(2)6(6)3(3)2(2)2(2)	52	15	67	5
11	Пресняков	Дмитрий	Андреевич	++++5-++++6+++ -++++-	3(3)2(2)2(3)2(2)	2(2)5(6)2(3)1(2)2(2)	47	12	59	5
12	Стрельников	Егор	Алексеевич	---+4-+++6+++++ +-+--	2(3)1(2)0(3)2(2)	2(2)6(6)2(3)2(2)2(2)	40	14	54	4
13	Тютюгина	Арина	Алексеевна	---+4-+-+4+++++ +++++	2(3)2(2)3(3)2(2)	2(2)4(6)3(3)2(2)2(2)	44	13	57	4
14	Улесов	Макар	Денисович	++++5+++++6+++++ +++++	3(3)2(2)3(3)2(2)	2(2)6(6)3(3)2(2)2(2)	52	15	67	5
15	Фассахов	Марат	Ленарович	++++4-++++6+++ -++++-	3(3)2(2)2(3)2(2)	2(2)6(6)3(3)2(2)2(2)	47	15	62	5
16	Шарафутдинов	Шамиль	Раисович	---+4+++++6+++ +++++	3(3)2(2)2(3)2(2)	2(2)6(6)3(3)1(2)2(2)	45	14	59	5

Качество: 100%

12 - Обществознание 2023.05.30

№	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	Амирова	Полина	Маратовна	+++++2++++	2(2)2(3)2(2)4(4)2(2)2(0)3(1)2	31	4
2	Байбекова	Камила	Рустемовна	+++++2-++++	1(2)3(3)2(2)3(4)1(2)2(2)1(3)1(2)	28	4
3	Гараев	Касим	Рустемович	++++-0++++	2(2)0(3)2(2)3(4)1(2)2(2)1(3)1(2)	25	4
4	Казакова	Нафиса	Алмазовна	++++-2-+++	2(2)3(3)2(2)3(4)1(2)1(2)0(3)2(2)	27	4
5	Ким	Яна	Валерьевна	+++++2++++	2(2)2(3)2(2)3(4)2(2)2(2)1(3)1(2)	32	5
6	Насонова	Мария	Вячеславовна	+++++2++++	2(2)3(3)2(2)4(4)2(2)2(2)3(3)2(2)	37	5
7	Пресняков	Дмитрий	Андреевич	+++++2++++	2(2)1(3)1(2)3(4)1(2)1(2)0(3)0(2)	26	4
8	Стрельников	Егор	Алексеевич	+++++2++++	1(2)3(3)2(2)2(4)1(2)1(2)0(3)0(2)	25	4

Качество: 100%

25 - Информатика (КОГЭ) 2023.05.30

№	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	Бракин	Матвей	Маркович	++++-+++--	2(2)3(3)2(2)	17	5
2	Вербова	Анастасия	Алексеевна	+++-----	0(2)2(3)2(2)	14	4

3	Габайдуллин	Миран	Донатович	+++++-+----	2(2)3(3)2(2)	18	5
4	Маршева	Алена	Дмитриевна	++++-+----	1(2)2(3)2(2)	14	4
5	Тютюгина	Арина	Алексеевна	+++++++	2(2)2(3)2(2)	18	5
6	Улесов	Макар	Денисович	+++++++	1(2)3(3)2(2)	18	5
7	Фассахов	Марат	Ленарович	+++-----	1(2)3(3)2(2)	16	5
8	Шарафутдинов	Шамиль	Раисович	+++++++	1(2)3(3)2(2)	18	5

Качество: 100%

Семнадцать выпускников 9 класса получили аттестат об основном общем образовании, четыре из которых с отличием. Вся информация об аттестатах была своевременно внесена в ФИС ФРДО.

В системе оценивания приоритетными являются формы контроля (далее – ФК) – продуктивные задания (задачи) по применению знаний и умений, метапредметные диагностические работы, диагностика результатов личностного развития учащихся и Портфолио учебных и внеучебных результатов школьников.

Формы, средства и методы контроля призваны обеспечить комплексную оценку образовательных результатов, включая предметные, метапредметные и личностные результаты обучения для оказания педагогической поддержки детей.

Средствами фиксации **предметных результатов** являются технологические карты и классные журналы. Средствами фиксации **метапредметных результатов** являются технологические карты (диагностика осуществляется в форме комплексной метапредметной работы на основе единого текста).

Средствами фиксации **личностных результатов** являются портфолио обучающихся, благодарственные письма, грамоты, дипломы.

Технология оценивания определяется в Положении на каждом уровне обучения в образовательной организации.

Участие учащихся в олимпиадах и конкурсах

Класс	Участие детей в январе-июне 2023 года	Участие детей в сентябре - декабре 2023 года
1 класс	31%	30%
2 класс	49%	54%
3 класс	60%	60%
4 класс	56%	63%
5 класс	65%	72%
6 класс	52%	60%
7 класс	68%	75%
8 класс	74%	56%
9 класс	82%	83%
10 класс	-	89%

На следующий год в планах активизировать силы в участии в научно-практических конференциях.

Результаты олимпиад и конкурсов по итогам 2023 учебного года

Очный республиканский конкурс “Одна команда”

Диплом III степени:

Гильманова Амина, 3 класс
Галимуллин Риваль, 3 класс
Бараненков Мирон, 3 класс
Зайнутдинов Карим, 3 класс
Рахматуллин Артур, 3 класс

Всероссийский фестиваль наука, Москва. Конкурс детского рисунка, номинация "Красота математики "

2 место:

Казаков Александр, 4 класс

V Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция школьников и студентов “Молодой ученый”

Диплом 1 степени:

Здунова Злата, 4 класс

Республиканская олимпиада для школьников 1-5 классов «Мир вокруг нас»

Призёры:

Сафина Амелия, 3 класс
Багавеев Аскар, 3 класс
Деляева Ксения, 4 класс
Лисина Адриана, 4 класс

Республиканский конкурс парных работ для школьников 1-5 классов «Мы вместе»

Диплом 3-й степени:

Лисина Адриана, 3 класс
Боровкова Екатерина, 3 класс

Третья ежегодная международная дистанционная олимпиада по русскому языку “Мудрый филин”

Победитель:

Лопатина София, 4 класс

Призёр:

Касаев Максим, 4 класс

Республиканская олимпиада для школьников 1-4 классов «Эверест»

Призёры:

Шарипова Малика, 1 класс (матем)
Гильмутдинова Карина, 3 класс (матем)
Фомина София, 3 класс (рус.яз, лит-ра)
Хабибуллина Язиля, 4 класс (матем)

Городская олимпиада "Умка"

Победитель:

Гильмутдинова Карина, 3 класс (матем)

Призёры:

Шарипова Малика, 1 класс (матем)
Валеева Алина, 1 класс (рус.яз)

Мерзляков Глеб, 5 класс (англ.яз)
Хайбуллин Амирхан, 5 класс(англ.яз)
Валиева Ясмينا, 3 класс (литература)
Фомина София, 3 класс (литература)

Республиканский олимпиадные центр "Эрудит"

Победители:

Соколова Елизавета, 1 класс (рус.яз)
Зайнутдинов Карим, 3 класс (матем)
Галимуллин Риваль, 3 класс (англ.яз.)
Загидуллина Мелисса, 3 класс (англ.яз.)
Зайнутдинов Карим, 3 класс (англ.яз.)
Гильмутдинова Карина, 3 класс (англ.яз.)

Призёры:

Салахов Самат, 1 класс (рус.яз)
Гильмутдинова Карина, 3 класс (матем)
Багавеев Аскар, 3 класс (окруж.мир)
Мусина Миляуша, 4 класс (тат.яз)

Республиканская олимпиада по математике

Призёр:

Гуров Александр, 6 класс

XXIV Международная юношеская научная конференция "Санкт-Петербург. Пушкин и мировая культура."

Диплом 2 степени:

Шамгунова Яна, 6 класс

Диплом 3 степени:

Хусаинова Камилла, 8 класс
Сокольская София, 8 класс

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по физике (отборочный этап)

Победитель:

Шарафутдинов Шамиль, 9 класс

Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» (отборочный этап)

Призёр:

Шарафутдинов Шамиль, 9 класс

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Победители:

Насонова Мария, 9 класс (англ.яз)
Улесов Макар, 9 класс (англ.яз)
Казакова Виктория, 8 класс (англ.яз)
Казаков Александр, 4 класс (англ.яз)

Призёры:

Галимова Карина, 7 класс (биология)
Насонов Вадим, 7 класс (биология)
Улесов Макар, 9 класс (биология, экономика)
Лашков Арсений, 7 класс (матем)
Гуров Александр, 6 класс (матем)

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников

Победитель:

Казаков Александр, 4 класс (англ.яз)

Призёры:

Галимова Карина, 7 класс (англ.яз)

Зигангараева Салима, 7 класс (англ.яз)

Гуров Александр, 6 класс (матем)

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

Победители:

Насонова Мария, 9 класс (англ.яз)

Улесов Макар, 9 класс (англ.яз)

Казакова Виктория, 8 класс (англ.яз)

Международная олимпиада «Owlypia 2023»

GOLD medal:

Сысоева Дарья, 5 класс (Social sciences)

Галимова Карина, 7 класс (Literature and culture)

SILVER medal:

Гатина Камила, 5 класс (Art and design)

Зигангараева Салима, 7 класс (Literature and culture)

BRONZE medal:

Гогичаты Алан, 6 класс (Literature and culture)

Абубакирова Амира, 6 класс (Science and technology)

Сафин Амир, 7 класс (Economics and business)

Международная олимпиада по математике «Pangea 2023»

SILVER medal:

Громов Данил, 4 класс

Закиров Лаур, 6 класс

Насонов Вадим, 7 класс

Насыров Аяз, 7 класс

Шарафутдинов Шамиль, 9 класс

BRONZE medal:

Кандакова Кира, 3 класс

Зайнутдинов Карим, 3 класс

Деляева Ксения, 3 класс

Шайдуллина Алиса, 4 класс

Касаев Максим, 4 класс

Нурмиев Тамерлан, 4 класс

Участники финального этапа:

Шрубенкова Агата Максимовна, 2 класс

Кожевников Даниэль Антонович, 2 класс

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ (заключительный этап)

Победители:

Фаттахова Сафина, 7 класс (рус.яз)

Насонова Мария, 9 класс (англ.яз)

Призёр:

Фаттахова Сафина, 7 класс (рус.яз)

Всероссийской научно- практической конференции "Музей и дети"

1 место:

Фаттахова Сафина, 7 класс

Галимбекова Камиля, 7 класс

VIII Всероссийской научной конференции им. Лобачевского

1 место:

Шамгунова Яна, 6 класс

Конкурс эссе " Единство в различии"

Диплом 3 степени:

Насонова Мария, 9 класс

Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций по иностранным языкам

Призёр:

Насонова Мария, 9 класс

Республиканский конкурс "Третий открытый чемпионат школы СОЛНЦЕ по интеллектуальным играм с биологическим уклоном"

Призёры:

Сысоева Дарья, 5 класс

Шамгунова Яна, 6 класс

Шагимарданова Асель, 8 класс

Зигангараева Салима, 7 класс

Насонов Вадим, 7 класс

Школьный чемпионат Казани по «Что? Где? Когда?» - призёры в младшей возрастной группе (5-7 класс)

Призёры:

Сысоева Даша, 5 класс

Хайбуллин Амирхан, 5 класс

Шамгунова Яна, 6 класс

Лашков Арсений, 7 класс

Насонов Вадим, 7 класс

Зигангараева Салима, 7 класс

Галимова Карина, 7 класс

Олимпиада школьников имени авиастроителя В.А. Окулова по физике (заключительный тур)

2 место:

Шарафутдинов Шамиль, 9 класс

Республиканская олимпиада "Без булдырабыз!" имени Героя России М.Р.Ахметшина

Победители:

Мусина Миляуша, 4 класс

Хабибуллина Язиля, 4 класс

Олимпиада Winkid (очная)

Победители:

Салахова Саида, 3 класс (рус.яз)

Кузнецова Есения, 3 класс (рус.яз)

Хабибуллина Язиля, 4 класс (англ.яз)

Призёры:

Гильмуллина Ясмина, 4 класс (англ.яз)

Хуснутдинов Ильдар, 4 класс (англ.яз)

Салахова Саида, 3 класс (рус.яз)

Кузнецова Есения, 3 класс (рус.яз)
Гильмуллина Ясмينا, 4 класс (рус.яз)
Шрубенкова Агата, 2 класс (рус.яз)
Хуснутдинов Ильдар, 4 класс (матем)
Шигапов Елисей, 3 класс (англ.яз)
Хуснутдинов Ильдар, 4 класс (англ.яз, матем)
Хабибуллина Язиля, 4 класс (англ.яз, окруж.мир)
Биктимиров Заур, 4 класс (матем)
Перцев Марк, 1 класс (матем, англ.яз)
Соколова Елизавета 1 класс (англ.яз)

Очная республиканская олимпиада по английскому языку «Учу английский» («Speak English»)

Победители:

Кожевников Даниэль, 2 класс
Бикмеев Искандер, 2 класс
Топорова Милана, 2 класс
Хабибуллина Самира, 2 класс
Яхина Амина, 2 класс
Шигапов Елисей, 3 класс

Призёры:

Сафина Амелия, 3 класс
Юлдашева Мария, 3 класс

Республиканская олимпиада (очная) “Математический марафон”

Призёры:

Корнилов Платон, 1 класс
Кузнецов Даниил, 1 класс
Перцев Марк, 1 класс
Сабиров Аскар, 1 класс
Салахов Самат, 1 класс

Участник:

Аюпова Амина, 1 класс

Республиканская олимпиада “Мин кулыма китап алам”

Призёр:

Хабибуллина Самира, 2 класс

Республиканская олимпиада по литературному чтению для школьников 1-4 классов «Живое слово»

Победители:

Юлдашева Мария, 3 класс
Хабибуллина Язиля, 4 класс

Республиканская олимпиада "Одаренный ребенок", очная

Призёр:

Юлдашева Мария, 3 класс
Шигапов Елисей, 3 класс

"Всероссийская научно-практическая конференция учащихся «Интеллект 21 века» имени В. И. Андреева"

Диплом 1 степени:

Сысоева Дарья, 5 класс

Республиканский командный конкурс "Интеллект"

Аюпова Амина, 1 класс

Петельский Арсений, 1 класс

Росихин Демьян, 1 класс

Салахов Самат, 1 класс

Соколова Елизавета, 1 класс

10.1. Процедура оценивания

Оценивание обучающихся начальных классов в течение первого года обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, а также письменных заключений учителя по итогам проверки самостоятельных (диагностических) работ в соответствии с критериями. Использование данных форм оценивания осуществляется в соответствии с методическим письмом министерства образования от 03.06.2003 №13-51-120/13 «О системе оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения в общеобразовательных учреждениях». В течение 1-го года обучения в журнале и личных делах обучающихся фиксируются только пропуски уроков.

Со 2 класса оценка результатов обучения выставляется в виде отметок: «5», «4», «3», «2». В журнал выставляются отметки за тематические проверочные (контрольные) работы, за стандартизированные контрольные/ диагностические работы по итогам четверти (триместра), проекты, творческие работы, практические работы, полные устные ответы, выразительное чтение стихотворений наизусть, пересказы. В АНО ОО «Школа новых технологий» оценка предметных результатов учащихся носит критериальный характер.

Целью критериального оценивания является получение объективной информации о результатах обучения учащихся на основе критериев оценивания и предоставление всем участникам для дальнейшего совершенствования учебного процесса.

Задачи системы критериального оценивания:

1. Расширить возможности и функции оценивания в учебном процессе.
2. Создать условия для постоянного самосовершенствования обучающихся посредством установления регулярной обратной связи.
3. Содействовать формированию единых стандартов, качественных механизмов и инструментов оценивания.
4. Предоставлять объективную, непрерывную и достоверную информацию:
 - обучающимся о качестве и прогрессе их обучения;
 - учителям о прогрессе обучающихся, для возможности построения индивидуальных образовательных маршрутов;
 - родителям о степени достижения результатов обучения.

Критериальное оценивание делает образовательный процесс открытым. Особенно это относится к учащимся, так как критериальное оценивание дает им возможность активно участвовать в учебной деятельности (самостоятельно ставить цели и задачи, формулировать критерии выполнения задания, выстраивать ответы, устанавливать причины затруднений, проводить работу по исправлению ошибок).

Инструменты оценивания могут иметь вид оценочных листов, контрольных списков или форм само - и взаимооценки и применяются для оценивания продуктов образовательной деятельности учащихся.

Использование способов критериального оценивания на уроке.

Оценивание на уроке проводится как учащимися, так и учителем. Оценивание происходит в двух направлениях:

- прогностическое (учащийся оценивает умение до непосредственного выполнения задания);
- ретроспективное (учащийся и учитель оценивают умение после выполнения задания).

Такая работа может выполняться как в оценочных листах учащихся, так и при помощи «волшебных» линейчек (методика Г.А. Цукерман).

Процедура оценивания контрольных/ диагностических работ.

До написания контрольных/ диагностических работ учитель, совместно с учащимися, определяет перечень умений, которые будут оцениваться. Учащиеся в оценочных листах фиксируют, на каком уровне владеют этим умением:

- + умение сформировано;
- +/- умение сформировано частично;
- умение не сформировано.

Далее учащиеся выполняют работу.

После выполнения учащимися контрольной/ диагностической работы учитель проверяет и результат заносит в технологическую карту.

Результаты оценки сформированности умений фиксируются:

- 2 балла - умение сформировано;
- 1 балл - умение сформировано частично;
- 0 баллов - умение не сформировано.

Далее, балл переводится в процент качества выполнения работы, а затем в 5-бальную систему. Шкала перевода процента качества в 5-бальную систему:

- 90% - 100% - 5;
- 70% - 89% - 4;
- 50% - 69% - 3;
- Ниже 50% - 2.

При наличии у учащихся частично сформированных/ не сформированных умений, учитель организует работу по ликвидации «пробелов». Работа может быть организована различными способами:

- работа со «столом – помощником»,
- разработка индивидуальных заданий (маршрута);
- индивидуальная/ групповая консультация;

После этого учитель организует коррекционную работу. Учащиеся выполняют задания, где демонстрируют овладение «западающими» умениями. Результат коррекционной работы также вносится в технологическую карту и журнал. При выполнении учащимися заданий, повышенного уровня сложности, процедура оценивания идентична. Однако, результат фиксируется отдельно, не влияет на оценку за выполнение заданий базового уровня.

10.2. Итоги II триместра

Класс	Успеваемость	Качество
2 б	100 %	94%
2 с	100 %	96%
3 б	100 %	86%
3 с	100 %	88%
4 б	100 %	90%
4 с	100 %	77%
5 б	100 %	98%
5 с	100 %	94%
6 б	100 %	97%
6 с	100 %	89%
7	100 %	93%
8	100 %	93%
9	100 %	95%
Итого по школе	100%	91%

Качественный анализ в разрезе классов:

Grade 2 в: «5» – 0 чел/ 0%

«4» – 14 чел/ 78 %

«3» – 4 чел/ 22%

С одной «3»: Ваничков Богдан (русский язык), Гарипов Биктимир (математика), Тухбатуллина Султана (русский язык)

Группа риска Махмутов Тимур (математика):

Grade 2 с: «5» – 2 чел/20%

«4» – 6 чел/ 60%

«3» – 2 чел/ 20%

С одной «3»: ученик (предмет) Шарапов Тимур (английский язык), Шарапов Роберт (английский язык)

С одной «4»: нет

Группа риска (фамилии, предмет): Шарапов Роберт (математика, русский язык), Шарапов Тимур (математика, русский язык)

Grade 3 в: «5» – 3 чел/15%

«4» – 12 чел/ 60%

«3» – 5 чел/25%

С одной «3»: Ханмурзин Раяз (русский язык)

С одной «4»: Галимова Камила (английский язык), Бараненков Мирон (математика), Гиниятуллин Кемаль (русский язык)

Группа риска (фамилии, предмет): Емене Эбрианна, Насыбуллин Камиль, Шарафиева Сафина

Grade 3 с: «5» – 5 чел/ 25%

«4» – 9 чел/ 45%

«3» – 6 чел/30%

С одной «3»: Салахов Амир (англ), Семенихина София (англ)

С одной «4»: нет

Группа риска : нет

Grade 4 в: «5» – 4 чел/ 22%

«4» – 8 чел / 44%

«3» – 6 чел/ 34 %

С одной «3»: Булатов Кирилл (русский язык), Кандауров Александр (английский язык), Саляхова Саида (математика), Сафонова Таисия (русский язык).

С одной «4»: нет

Группа риска: нет

Grade 4 с: «5» – 0 чел/ 0 %

«4» – 13 чел/ 65%

«3» – 7 чел /35%

С одной «3»: Галимбеков Карим (русский язык)

С одной «4»: Баишев Тимур (русский язык), Громов Данила (английский язык), Шайдуллина Алиса (русский язык)

Группа риска (фамилии, предмет): Залялиева Аделина (математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение, английский язык), Набиуллина Оливия (математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение, английский язык)

Средние показатели по начальной школе:

«5» – 14 чел/ 13%

«4» – 62 чел/ 58%

«3» – 30 чел / 29%

Grade 5в: «5» – 1 чел/7 %

«4» – 10 чел/71 %

«3» – 3 чел/21%

С одной «3»: Мухамедшина Альмира(математика), Шарафутдинова Наиля(Литература), Шаронов Лев(Математика)

С одной «4»: нет

Группа риска: нет

Grade 5c: «5» – 1 чел/ 7 %

«4» – 8 чел/ 57 %

«3» – 5 чел/ 35%

С одной «3»: Гатина Камила (Математика) , Абдрахманов Амин (Иностранный язык(английский) , Хамидуллина Сафия (Математика) , Зяббаров Азат (Русский язык)

С одной «4»: нет

Группа риска : нет

Grade 6в: «5» – 5 чел/ 35 %

«4» – 6 чел/ 45 %

«3» – 3 чел/ 20%

С одной «3»: Абдрахманова Самина (История) , Шайдуллина Лиана (Математика)

С одной «4»: нет

Группа риска : Касимова Риана (Математика, Русский язык)

Grade 6с: «5» – нет

«4» – 6 чел/ 50%

«3» – 6 чел/ 50%

С одной «3»: Валеева Стефания (математика), Мун Даниил (история)

С одной «4»: нет

Группа риска: Цой Майя (литература), Шаронова Василиса (литература, математика)

Grade 7: «5» – 0 чел/ %

«4» – 11 чел / 61 %

«3» – 7 чел/ 39 %

С одной «3»: 1 Насыров Аяз (русский язык) Софья Цой (геометрия)

С одной «4»: 1 Сафин Амир (история)

Группа риска (Горчаков Александр: английский язык, история, обществознание, геометрия, биология; Тухбатуллин Рамазан: обществознание, история, физика, литература):

Grade 8: «5» – нет

«4» – 5 чел/ 28%

«3» – 13 чел/72%

С одной «3»: Закиева Камила (химия), Хафизова Нелли (алгебра), Булатов Чингисхан (алгебра), Бульхина Аделия (алгебра), Хусаинова Камилла (информатика)

С одной «4»: нет

Группа риска (фамилии, предмет): Аксенов Ярослав (русский, алгебра, геометрия, физика)

Grade 9: «5» – нет

«4» – 13 чел/ 76 %

«3» – 4 чел/ 24 %

С одной «3»: Габайдуллин Миран (Иностранный язык)

С одной «4»: Насонова Мария (Алгебра)

Группа риска (фамилии, предмет): Стрельников Егор (6 «3»: Русский, Литература, Алгебра, Геометрия, Биология, Иностранный язык)

Средние показатели:

«5» – 7 чел / 7%

«4» – 59 чел / 55%

«3» – 41 чел / 38%

10.2. Анализ комплексных работ в 1-8 классах (результаты на февраль 2023 года)

Уровни сформированности метапредметных УУД (2-4 классы)

	Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Чтение и работа с информацией			общий уровень сформированности			
	-	+ -	+	-	+ -	+	-	+ -	+	ниже среднего	средний	выше среднего	высокий
2 в 15 чел	13%	60%	27%	47%	13%	40%	40%	60%	0%	2 чел 13%	11 чел 74%	2 чел 13%	0 чел 0%
2 с 7 чел	0%	71%	29%	42%	29%	29%	100%	0%	0%	0 чел 0%	2 чел 29%	5 чел 71%	0 чел 0%
3 в 18 чел	50%	28%	22%	55%	33%	12%	11%	39%	50%	0 чел 0%	11 чел 61%	7 чел 39%	0 чел 0%
3 с 17 чел	41%	59%	0%	35%	63%	2%	35%	59%	2%	0 чел 0%	5 чел 29%	8 чел 47%	4 чел 24%
4 в 16 чел	44%	31%	25%	37%	50%	13%	32%	56%	12%	3 чел 18%	5 чел 31%	6 чел 37%	2 чел 12%
4 с 16 чел	38%	62%	0%	13%	81%	6%	19%	62%	19%	1 чел 6%	6 чел 37%	5 чел 32%	4 чел 25%

- не сформировано

+ - частично сформировано

+ сформировано

10.3 В целях проверки выполнения основной образовательной программы начального и основного образования в части формирования предметных результатов с 30 января по 4 февраля 2023 года были проведены административные контрольные работы по итогам 2 триместра по математике в 1-6 классах, алгебре и геометрии в 7-8 классах, по обществознанию в 6-8 классах.

Результаты работ таковы:

Математика (1-4 классы)

№	Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили	90-100%	70-89%	50-69%	Ниже 50%	Усп-ть	Кач-во
1	1б	Лызенцова Л. А.	18	17	9	6	2	0	100%	87%
2	1с	Попова О. А.	20	19	9	7	3	0	100%	87%
1 классы			38	36	18	13	5	0	100%	86%
1	2б	Хабибуллина Э. И.	18	18	6	8	4	0	100%	78%
2	2с	Блуфард Ю. А.	10	10	3	5	2	0	100%	80%
2 классы			36	28	9	13	6	0	100%	79%
3	3б	Лызенцова Л. А.	20	17	4	9	4	0	100%	76%
4	3с	Рябкова И. А.	20	19	6	7	6	0	100%	89%
3 классы			39	36	10	16	10	0	100%	82,5%
5	4б	Зеленцова А. К.	18	15	7	6	2	0	100%	86%
6	4с	Душутина Л. Е.	19	18	5	6	7	0	100%	55%
4 классы			37	32	12	12	9	0	100%	70,5%
Итого			150	133	49	54	30	0	100%	79,5%

Математика (5 – 6 классы)

Учитель	Кол-во	Выполнили	85-100%	70-84%	50-69%	Ниже 50%	Усп-ть	Кач-во
---------	--------	-----------	---------	--------	--------	----------	--------	--------

5b класс	Ганиуллин М.М.	14	12	4	3	3	2 (Чурсина Д., Шаронов Л.)	83%	58%
5с класс	Ганиуллин М.М.	14	10	6	4	-	-	100%	100%
5 КЛАССЫ		28	22	10	7	3	2	91,5%	79%
6b класс	Ганиуллин М.М.	14	12	2	4	3	3 (Абдрахманова С., Касимова Р., Садыкова С.)	75%	50%
6с класс	Ганиуллин М.М.	12	10	1	3	5	1 (Шаронова В.)	90%	40%
6 КЛАССЫ		26	22	3	7	8	4	82,5%	45%

Алгебра, Геометрия (7-8 класс)

	Учитель	Кол-во	Выполняли	85-100 %	70-84%	50-69%	Ниже 50%	Усп-ть	Кач-во
7 класс (Алгебра)	Сотникова А.В., Березинская Е.В.	19	17	2	9	5	-	100%	71%
7 класс (Геометрия)	Сотникова А.В.	19	17	7	1	8	-	100%	47%
8 класс (Алгебра)	Сотникова А.В., Березинская Е.В.	18	18	1	7	8	2 (Аксенов Я., Бульхина А.)	89%	44%
8 класс (Геометрия)	Сотникова А.В.	18	18	2	8	8	-	100%	55%

Обществознание (6 – 8 классы)

	Учитель	Кол-во	Выполняли	85-100 %	70-84%	50-69%	Ниже 50%	Усп-ть	Кач-во
6b класс	Першагин А.Э.	14	14	4	8	2	-	100%	86%
6с класс	Першагин А.Э.	12	12	1	8	1	2 (Шаронова Василиса, Цой Майя)	83%	75%
6 КЛАССЫ		26	26	5	16	3	2	91,5%	80,5
7 класс	Першагин А.Э.	18	15	3	7	4	-	100%	67%
8 класс	Матягина И.А.	18	18	8	8	2	-	100%	89%

Качественная успеваемость обучающихся АНО ОО «Школа новых технологий»

за 3 триместр 2022 – 2023 учебного года.

Качество по предметам учебного плана за 3 триместр 2022 – 2023 учебного года (начальная школа)

предмет	Grade 2в	Grade 2с	Grade 3в	Grade 3с	Grade 4в	Grade 4с
КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ	19	10	20	20	19	20
Русский язык	74%	80%	79%	85%	56 %	75%
Литературное чтение	100%	100%	79%	95%	100 %	85%
Математика	84%	100%	79%	90%	78%	70%

Литературное чтение на родном языке	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Иностранный язык (англ.яз).	100%	60%	90%	90%	100%	95%
Искусство (ИЗО)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Искусство (музыка)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ОРКСЭ	нет	нет	нет	нет	100%	100%

Качество по предметам учебного плана за 2022 – 2023 учебный год (основная школа)

предмет	Grade 5в	Grade 5с	Grade 6в	Grade 6с	Grade 7	Grade 8	Grade 9
кол-во детей	13	14	14	12	18	18	17
Русский язык	90%	80%	100%	83%	72%	72%	94%
Литература	100%	100%	100%	83%	100%	100%	100%
Математика	92%	100%	92%	75%	-	-	-
Алгебра	-	-	-	-	94%	83%	76%
Геометрия	-	-	-	-	89%	78%	88%
Биология	100%	100%	100%	83%	94%	94%	82%
География	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
История	100%	100%	100%	66%	79%	100%	94%
Обществознание	-	-	100%	91%	86%	100%	100%
ОДНКР	100%	100%	-	-	-	-	-
Родной язык	-	-	100%	100%	100%	100%	100%
Родная литература	-	-	100%	100%	100%	100%	100%
Государственный язык РТ	100%	100%	-	-	-	-	-
Иностранный язык (англ.яз).	92%	85%	100%	83%	89%	94%	88%
Второй иностранный язык (кит./исп.)	-	-	-	-	-	-	100%
Искусство (ИЗО)	100%	100%	100%	100%	100%	-	-
Искусство (музыка)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-
Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Информатика	-	-	-	-	100%	100%	100%
Физика	-	-	-	-	89%	100%	100%
Химия	-	-	-	-	-	100%	100%
ОБЖ	-	-	-	-	-	100%	100%
Среднее по классу:	98%	97%	99%	90%	94%	96%	95%

Результаты промежуточной аттестации, проведенной в форме, отличной от годовой отметки, за 2022 -2023 учебный год (начальная школа)

предмет	Grade 1в	Grade 1с	Grade 2в	Grade 2с	Grade 3в	Grade 3с	Grade 4в	Grade 4с
Русский язык	78%	52%	50%	70%	70%	90%	55%	55%
Литературное чтение	-	-	68%	90%	-	-	-	-
Математика	72%	48%	37%	70%	65%	90%	77%	65%
Окружающий мир	-	-	-	-	80%	100%	-	-

Результаты промежуточной аттестации за 2022 -2023 учебный год (основная школа)

предмет	Grade 5в	Grade 5с	Grade 6в	Grade 6с	Grade 7	Grade 8	Grade 9
кол-во детей	13	14	14	12	18	18	17
Русский язык	86%	75%	86%	58%	72%	67%	100%

Математика	86%	100%	86%	75%	-	-	-
Алгебра	-	-	-	-	78%	83%	71%
Биология	86%	92%	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	94%	-	-
История	-	-	93%	17%	-	100%	-
Обществознание	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык (англ.яз).	-	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	100%	-
Среднее по классу:	86%	89%	88%	50%	81%	83%	85,5%

Итоги 1 триместра 2023-2024 учебного года

Класс	Успеваемость	Качество
2 b	100 %	87%
2 c	100 %	65%
3 b	100 %	77%
3 c	100 %	91%
4 b	100 %	91%
4 c	100 %	79%
5 b	100 %	93%
5 c	100 %	94%
5 a	100%	91%
6 b	100 %	89%
6 c	100 %	96%
7	100%	85%
8	100 %	96%
9	100 %	92%

Качественный анализ в разрезе классов:

Grade 2 в:

«5» — 1 чел. / 5%

«4» — 10 чел. / 53%

«3» — 8 чел. / 42%

С одной «3» — 5 чел.:

Абубакиров Амирхан (Англ.яз)

Булатов Дмитрий (Окр. мир.)

Каюмов Гумар (Окр. мир.)

Насыров Азим (Рус. яз.)

Шеланов Платон (Окр. мир.)

С одной «4» — 1 чел.:

Шарипова Малика (Лит-ра)

Неуспевающие — 0 чел. / 0%

Grade 2 с:

«5» — 1 чел. / 5%

«4» — 5 чел. / 24%

«3» — 15 чел. / 71%

С одной «3» — 5 чел.:

Вахитов Айдан (Англ.яз)

Заманов Хайдар (Матем.)

Кандаурова Анна (Рус. яз.)

Толкачев Кирилл (Лит-ра)

Файзуллин Тагир (Англ.яз)

С одной «4» — 0 чел.

Неуспевающие — 0 чел. / 0%

Grade 3 в:

«5» — 0 чел. / 0%

«4» — 9 чел. / 47%

«3» — 10 чел. / 53%

С одной «3» — 4 чел.:

Георгиади-Авдиенко Роберт (Рус. яз.)
Курмаев Ильнур (Рус. яз.)
Лызенцов Антон (Лит-ра)
Маргулис Исай (Матем.)
С одной «4» — 1 чел.:
Зайнутдинова Аделина (Матем.)
Неуспевающие — 0 чел. / 0%

Grade 3 c:

«5» — 2 чел. / 15%
«4» — 6 чел. / 46%
«3» — 5 чел. / 38%
С одной «3» — 5 чел.:
Гювен Мурат (Англ.яз)
Еременко Ева (Англ.яз)
Кондратьева Валерия (Рус. яз.)
Халиуллин Амир (Рус. яз.)
Шабалин Георгий (Англ.яз)
С одной «4» — 0 чел.
Неуспевающие — 0 чел. / 0%

Grade 4 в:

«5» — 2 чел. / 10%
«4» — 14 чел. / 70%
«3» — 4 чел. / 20%
С одной «3» — 2 чел.:
Зиновьева Варвара (Матем.)
Хазеева Азалия (Англ.яз)
С одной «4» — 1 чел.:
Загидуллина Мелисса (Матем.)
Неуспевающие — 0 чел. / 0%

Grade 4 с:

«5» — 0 чел. / 0%
«4» — 12 чел. / 63%
«3» — 7 чел. / 37%
С одной «3» — 2 чел.:
Боровкова Екатерина (Англ.яз)
Ситдииков Миндияр (Лит-ра)
С одной «4» — 0 чел.
Неуспевающие — 0 чел. / 0%

Средние показатели по начальной школе:

«5» – 6 чел/ 5%
«4» – 56 чел/ 51%
«3» – 49 чел / 44%

Grade 5a:

«5» — 5 чел. / 25 %
«4» — 5 чел. / 25%
«3» — 10 чел. / 50%
С одной «3» — 1 чел.:
Айзатуллин Мурад (рус.яз.)
Закирова Мадина (Матем.)
С одной «4» — 1 чел.:
Сабитова Сафия (Рус. яз.)

Grade 5b:

«5» — 0 чел. / 0%
«4» — 13 чел. / 62%
«3» — 8 чел. / 38%
С одной «3» — 2 чел.:
Газиев Салман (Рус. яз.)
Камалов Булат (Матем.)

С одной «4» — 2 чел.:
Идиятуллина Иделия (Рус. яз.)
Казаков Александр (Рус. яз.)

Grade 5c:

«5» — 1 чел. / 5%
«4» — 11 чел. / 52%
«3» — 9 чел. / 43%

С одной «3» — 4 чел.:

Баишев Тимур (Рус. яз.)
Имамова Ариана (матем.)
Саляхова Саида (матем.)
Фаттахов Карим (рус.яз)

С одной «4» — 1 чел.:

Гильмуханова Раяна (матем.)
Хамзин Тимерхан (матем.)

Grade 6b:

«5» — 1 чел. / 6%
«4» — 5 чел. / 31 %
«3» — 10 чел. / 63%

С одной «3» — 6 чел.:

Валиуллина Самира (матем.)
Гараев Амир (рус.яз.)
Кондратьев Марк (Матем.)
Мерзляков Глеб (Рус. яз.)
Мухамедшина Альмира (матем.)
Сафин Амир (Англ.)

Grade 6c:

«5» — 1 чел. / 7%
«4» — 7 чел. / 50%
«3» — 6 чел. / 43%

С одной «3» — 4 чел.:

Абдрахманов Амин (Рус. яз.)
Гатина Камила (Матем.)
Зяббаров Азат (Рус. яз.)
Шарипов Тимур (Рус. яз.)

С одной «4» — 1 чел.:

Гильманова Амира (Рус. яз.)

Grade 7:

«5» — 1 чел. / 6%
«4» — 4 чел. / 23%
«3» — 12 чел. / 71%

С одной «3» — 3 чел.:

Касимова Риана (Геом.)
Садыкова Сабина (Информатика)
Яруллин Алияр (Физика)

Grade 8:

«5» — 2 чел. / 11%
«4» — 11 чел. / 61%
«3» — 5 чел. / 28%

С одной «4» — 1 чел.:

Лашков Арсений (Англ.)

С одной «3» — 1 чел.:

Шагеев Хасан (Англ.)

Grade 9:

«5» — 4 чел. / 22%
«4» — 8 чел. / 44%
«3» — 6 чел. / 34%

С одной «3» — 2 чел.:
 Валиуллин Омар (Рус. яз.)
 Сабитова Камила (Рус. яз.)

Средние показатели:

«5» – 15 чел/ 10%
 «4» – 64 чел/ 43%
 «3» – 66 чел / 47%

В целях проверки выполнения основной образовательной программы начального и основного образования в части формирования предметных результатов с 8 по 17 ноября 2023 года были проведены административные контрольные работы по итогам 1 триместра по математике обучающихся 2-4, 7-8 классов; по русскому языку в 6-7 классах, по истории в 6 классах, по английскому языку в 2-5 классах, по химии в 9 классе, пробных ОГЭ по математике, русскому языку, английскому языку, информатике, химии, биологии, обществознанию в 9 классе.

**Результаты работ таковы:
 Математика (2-4 классы)**

№	Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполняли	90-100%	70-89%	50-69%	Ниже 50%	Усп-ть	Кач-во
						%				
1	2b	Лызенцова Л. А.	19	19	6	7	6	0	100%	63%
2	2с	Зеленцова А. К.	21	19	4	8	7	0	100%	63%
2 классы			40	38	10	15	13	0	100%	63%
1	3b	Хабибуллина Э. И.	19	19	12	6	1	0	100%	95%
2	3с	Блуфард Ю. А.	13	13	4	7	2	0	100%	85%
3 классы			32	32	16	13	3	0	100%	90%
3	4b	Лызенцова Л. А.	20	20	6	2	12	0	100%	40%
4	4с	Рябкова И. А.	19	18	2	6	10	0	100%	44%
4 классы			39	38	8	8	22	0	100%	42%
Итого			111	108	34	36	38	0	100%	65%

Алгебра (7, 8 классы)

№	Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполняли	85-100%	70-84%	50-69%	Ниже 50%	Усп-ть	Кач-во
						%				
1	7	Сотникова А.В./Давлиева Т.А.	17	17	2	2	9	4	76,5%	23,5%
2	8	Сотникова А.В./Ибрагимова Э.Ф.	18	16	3	8	5	-	100%	69%

Русский язык (6-7 классы)

№	Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполняли	90-100%	70-89%	50-69%	Ниже 50%	Усп-ть	Кач-во
						%				
1	6b	Силантьева А.В.	16	16	-	3	8	5	69%	18%
2	6с	Силантьева А.В.	14	14	-	8	6	-	100%	57%
3	7	Панфилова Я.А.	17	14	2	4	8	-	100%	43%

История (6 классы)

№	Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполняли	85-100%	70-84%	50-69%	Ниже 50%	Усп-ть	Кач-во
						%				

1	6b	Гаскарова И.А.	16	13	2	6	6		87%	57%
2	6c	Гаскарова И.А.	14	13		4	9		93%	31%

Химия (9 класс)

Класс	Учитель	Кол-во	Выпол няли	85-100	70-84%	50-69%	Ниже 50%	Усп-ть	Кач-во
				%					
9	Щавелева Н.Г.	18	16	4	5	7	-	100%	56%

Английский язык (2 – 5 классы)

	Учитель	Кол-во	Выпол няли	85-100	70-84%	50-69%	Ниже 50%	Усп-ть	Кач-во
				%					
2b класс	Хамидуллина Р.Р., Ким А.А., Власова Е.Е.	19 чел.	18 чел.	5 чел.	5 чел.	8 чел.	0 чел.	100%	56%
2c класс	Хамидуллина Р.Р., Власова Е.Е., Чибикина А.М.,	21 чел.	20 чел.	6 чел.	8 чел.	6 чел.	0 чел.	100%	70%
3b класс	Хамидуллина Р.Р., Власова Е.Е., Тюрина О.В.	19 чел.	19 чел.	10 чел.	4 чел.	5 чел.	0 чел.	100%	73%
3c класс	Хамидуллина Р.Р., Тюрина О.В., Чибикина А.М.	13 чел.	13 чел.	3 чел.	3 чел.	7 чел.	0 чел.	100%	46%
4b класс	Хамидуллина Р.Р., Ким А.А., Тюрина О.В.,	20 чел.	18 чел.	5 чел.	9 чел.	4 чел.	0 чел.	100%	89%
4c класс	Хамидуллина Р.Р., Абдуллина А.И., Чибикина А.М.	19 чел.	17 чел.	2 чел.	9 чел.	6 чел.	0 чел.	100%	82%
5b класс	Власова Е.Е./Тюрина О.В./ Чибикина А.М.	21 чел.	20 чел.	4 чел.	10 чел.	6 чел.	0 чел.	100%	70%
5c класс	Власова Е.Е./Тюрина О.В./Хамидуллина Р.Р.	21 чел.	20 чел.	4 чел.	13 чел.	3 чел.	0 чел.	100%	85%
5a класс	Власова Е.Е./Тюрина О.В./Хамидуллина Р.Р.	20 чел.	19 чел.	6 чел.	8 чел.	5 чел.	0 чел.	100%	70%

Английский язык в формате ОГЭ (9 класс)

	АУДИРОВАНИЕ (15)			ЧТЕНИЕ (13)		ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА (15)		ПИСЬМО	ИТОГ (макс. 53)	%
	множественный выбор (4)	сопоставить по главной мысли (5)	заполнить пропуски по аудио (6)	заголовки (6)	множественный выбор по тексту (7)	грамматика (9)	лексика и грамматика (6)			
Аксенов Ярослав Максимович	4	5	1	1	5	1	0	1	18	33,96
Ахметов Альберт Исмаилович	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0,00
Булатов Чингисхан Айдарович	3	4	6	6	7	7	6	6	45	84,91
Булхина Аделия Айратовна	4	3	6	6	7	5	4	9	44	83,02
Валиуллин Омар Ибрагимович	4	5	5	6	7	6	6	10	49	92,45
Гараева Иман Рамилевна	4	5	6	6	5	9	6	10	51	96,23
Загидуллина Самийя Азатовна	4	5	6	6	7	7	5	7	47	88,68
Закиева Камила Робертовна	4	5	5	6	7	7	5	7	46	86,79
Казакова Виктория Валерьевна	4	5	6	6	6	9	6	9	51	96,23
Лоик Елизавета Юрьевна	4	5	1	4	2	3	2	3	24	45,28
Мустафина Амина Зуфаровна	3	3	4	6	4	2	6	3	31	58,49
Сабитова Камила Ильдаровна	3	5	2	5	6	4	5	5	35	66,04
Сабитова Камилла Алмазовна	4	3	5	6	6	7	5	6	42	79,25
Сокольская София Дмитриевна	4	2	6	6	7	6	6	8	45	84,91
Файзрахманов Руслан Маратович	4	5	6	6	7	5	6	8	47	88,68
Хабибуллина Эвелина Руслановна	4	5	6	6	7	7	6	9	50	94,34 отсутствовала
Хафизова Нелли Марселевна	4	5	6	6	6	8	5	8	48	90,57
Хусаинова Камилла Шамилевна	4	5	5	6	6	3	6	6	41	77,36
Шагимарданова Асель Айдаровна	4	5	5	6	7	4	5	8	44	83,02

	Учитель	Кол-во	Выполнили	85-100%	70-84%	50-69%	Ниже 50%	Усп-ть	Кач-во
9 класс	Тюрина О.В. Шагиахметова Э.И.	18	18	8	6	2	2	89%	78%

Русский язык в формате ОГЭ (9 класс)

9 класс	задание №2	задание №3	задание №4	задание №5	задание №6	задание №7	задание №8	задание №9	задание №10	задание №11	изложение	сочинение	Общая грамотность	Итого баллов	Оценка
Аксенов Ярослав Максимович	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	5	4	3	16 б	3
Булатов Чингисхан Айдарович	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	6	5	4	22 б	3
Булхина Аделия Айратовна	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	5	6	7	24 б	4
Валиуллин Омар Ибрагимович	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	6	6	3	20 б	3
Гараева Иман Рамилевна	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	6	7	6	25 б	4
Загидуллина Самийя Азатовна	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	6	7	6	27 б	4
Закиева Камила Робертовна	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	6	7	5	23 б	4
Казакова Виктория Валерьевна	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	6	7	4	23 б	3
Лоик Елизавета Юрьевна	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	6	7	3	22 б	3
Мустафина Амина Зуфаровна	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	6	7	5	22 б	3
Сабитова Камила Ильдаровна	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	6	6	3	19 б	3
Сабитова Камилла Алмазовна	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	6	7	8	27 б	4
Сокольская София Дмитриевна	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	6	7	6	25 б	4
Файзрахманов Руслан Маратович	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	6	4	3	19 б	3
Хабибуллина Эвелина Руслановна	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	6	7	9	29 б	5
Хафизова Нелли Марселевна	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	6	7	8	26 б	4
Хусаинова Камилла Шамилевна	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	6	7	9	27 б	4
Шагимарданова Асель Айдаровна	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	6	7	6	25 б	4

	Учитель	Кол-во	Выполнили	85-100%	70-84%	50-69%	Ниже 50%	Усп-ть	Кач-во
9 класс	Панфилова Я.А.	18	17	1	9	8	-	100%	55%

Математика в формате ОГЭ (9 класс)

	Учитель	Кол-во	Выполнили	85-100%	70-84%	50-69%	Ниже 50%	Усп-ть	Кач-во
9 класс	Ибрагимова Э.Ф./Сотникова А.В.	18	18	-	3	11	4	78%	17%

Ф.И.О.	алгебра (1 часть)	геометрия (1 часть)	алгебра (2 часть)	геометрия (2 часть)	общий балл	оценка
Аксенов Ярослав	2	0	0	0	2	2
Булатов Чингисхан	8	4	0	0	12	3
Бульхина Аделия	11	4	0	0	15	4
Валиуллин Омар	8	4	0	2	14	3
Гараева Иман	9	4	0	0	13	3
Загидуллина Самийя	7	3	0	2	12	3
Закиева Камила	5	0	0	0	5	2
Казакова Виктория	4	2	0	2	8	3
Лоик Елизавета	4	0	0	2	6	2
Мустафина Амина	3	4	0	1	8	3
Сабитова Камила	4	2	0	2	8	3
Сабитова Камилла	11	4	4	1	20	4
Сокольская София	8	1	2	2	13	3
Файзрахманов Руслан	8	3	0	0	11	3
Хабибуллина Эвелина	7	3	2	2	14	3
Хафизова Нелли	6	1	0	2	9	3
Хусаинова Камилла	9	1	0	0	10	2
Шагимарданова Асель	9	3	0	4	16	4

Информатика в формате ОГЭ (9 класс)

Номер	Темы		Омар	Амина	София
1	Количественные параметры информационных объектов — 1 балл	изучено	1	1	0
2	Кодирование и декодирование информации — 1 балл	не изучено	1	1	1
3	Значение логического выражения — 1 балл	не изучено	0	1	0
4	Формальные описания реальных объектов и процессов — 1 балл	изучено	1	1	1
5	Простой линейный алгоритм для формального исполнителя — 1 балл	не изучено	1	1	0
6	Программа с условным оператором — 1 балл	не изучено	0	1	1
7	Информационно-коммуникационные технологии — 1 балл	изучено	1	1	1
8	Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений — 1 балл	изучено	0	1	0
9	Анализирование информации, представленной в виде схем — 1 балл	изучено	0	1	1
10	Сравнение чисел в различных системах счисления — 1 балл	изучено	1	1	1
11	Использование поиска операционной системы и текстового редактора — 1 балл	не изучено	0	1	1
12	Использование поисковых средств операционной системы — 1 балл	не изучено	0	0	1
13	2 балла	не изучено	1	0	1
14	3 балла	не изучено	2	2	2
15	2 балла	не изучено	0	0	0
Итого			9	13	11
Оценка			3	4	4

	Учитель	Кол-во	Выполнили	85-100%	70-84%	50-69%	Ниже 50%	Усп-ть	Кач-во
9 класс	Масалимова Д.Г.	3	3	-	2	1	-	100%	67%

Химия в формате ОГЭ 9 класс

№		балл
1	Атомы и молекулы. Химический элемент. Простые и сложные вещества.	0
2	Определение строения атома химического элемента и характеристика его положения в Периодической системе	1

3	Закономерности изменения свойств элементов в связи с положением в ПСХЭ	1
4	Валентность, степень окисления	2
5	Виды химической связи	1
6	Строение атома.	0
7	Классификация и номенклатура неорганических веществ	0
8	Химические свойства простых веществ. Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных.	0
9	Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ.	2
10	Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ.	0
11	Классификация химических реакций по различным признакам.	1
12	Признаки химических реакций	1
13	Электролиты и неэлектролиты	0
14	Реакции ионного обмена и условия их осуществления	0
15	Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель	0
16	Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Разделение смесей и очистка веществ. Приготовление растворов Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций.	1
17	Определение характера среды раствора кислот и щелочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на ионы в растворе	0
18	Вычисление массовой доли химического элемента в веществе	0
19	Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций.	0

20	Окислительно-восстановительные реакции.	2
21	Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена и условия их осуществления	0
22	Вычисление количества вещества, массы или объема вещества по количеству вещества.	0
23	Решение экспериментальных задач по теме “Неметаллы и их соединения”; “Металлы и их соединения”.	0
24	Правила безопасности работы в школьной лаборатории.	0
	Итого:	14
	Отметка	3

	Учитель	Кол-во	Выполнили	85-100%	70-84%	50-69%	Ниже 50%	Усп-ть	Кач-во
9 класс	Щавелева Н.Г.	1	1	-	-	1	-	100%	0%

Биология в формате ОГЭ 9 класс

ФИО ученика	Часть 1 (тестовые задания)	Часть 2 (задания с развернутым ответом)	Первичные баллы	Оценка
Хабибуллина Эвелина Руслановна	23	9	32	4
Шагимарданова Асель Айдаровна	20	6	26	4

	Учитель	Кол-во	Выполнили	85-100%	70-84%	50-69%	Ниже 50%	Усп-ть	Кач-во
9 класс	Абдуллина Л.И.	2	2	-	2	-	-	100%	100%

Итоги 1 полугодия 2023-2024 учебного года

Класс	Успеваемость	Качество
10	100 %	96%

Качественный анализ в разрезе классов:

Grade 10:

«5» — 10 чел. / 58%

«4» — 4 чел. / 24 %

«3» — 3 чел. / 18%

В целях проверки выполнения основной образовательной программы среднего общего образования в части формирования предметных результатов 15 декабря 2023 года была проведена административная контрольная работа по итогам 1 полугодия по биологии обучающихся 10 класса.

Результаты работ таковы:

Биология (10 класс)

№	Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили	90-100%	70-89%	50-69%	Ниже 50%	Усп-ть	Кач-во
1	10	Абдуллина Л.И.	17	17	11	0	2	0	100%	88%

11. Оценка качества кадрового обеспечения.

На конец 2023 года в АНО ОО «Школа новых технологий» работает – 46 педагогов, 9 воспитателей ГПД, 46 из 46 педагогов имеют высшее образование (профильное).

Высшая категория	11 учителей
1 категория	5 учителей
Соответствие занимаемой должности	3 учителя
Без категории	25 учителей

11.1. Применение современных информационных технологий в профессиональной деятельности

В 2023 году АНО ОО «Школа новых технологий» продолжила работу в статусе Google школы, что подразумевает использование инструментов Google в своей профессиональной деятельности. Основным инструментом в профессиональной деятельности педагогической команды «ШНТ»

является использование гугл календаря, как инструмента тайм менеджмента и планирования совместных задач.

информационные технологии	% педагогов, активно использующих инструменты
Google calendar	100%
Google classroom	100%
Google doc	100%
Google form	100%
Zoom	100%
Class dojo	100%

100% педагогов имеют доступ к корпоративной почте, гугл классрум, а также к гугл календарю, что оптимизирует решение рабочих задач.

Помимо этого, с целью внешней оценки работы образовательной организации используется гугл форма.

11.2. Движение кадров за отчетный период

Май, 2023	Сентябрь, 2023	Декабрь, 2023
12%	0%	4%

Движение кадров наблюдается ввиду смены места жительства педагогов.

11.3. Система работы по повышению квалификации

АНО ОО «Школа новых технологий» активно занимается развитием педагогов и профессиональным ростом кадров. Помимо регулярных фасилитационных сессий, коуч-сессий и мастер – классов внутри сети, педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, на которые их организовано направляет заместитель директора по УР.

План прохождения курсов повышения квалификации

	июнь, 2023	декабрь, 2023
учителя начальных классов	3	3
учителя гуманитарного цикла	2	2
учителя естественно - научного цикла и ОБЖ	1	6
учителя эстетического цикла и физкультуры	1	1
учителя иностранных языков	3	2

Аттестация

С 1 сентября 2023 года изменилась процедура проведения аттестации педагогических работников. 3 педагогических работника прошли процедуру аттестации по новому Порядку в соответствии с Приказом Минпросвещения №196 от 24 марта 2023 года. Из них 1 - подтвердили 1 квалификационную категорию, 1 - высшую квалификационную категорию. 1 - повысили свои категории.

Аттестация на соответствие занимаемой должности так же прошла в соответствии с новым Порядком: аттестованы 3 педагогических работника.

По итогам работы по проведению педагогической аттестации педагогические работники отмечают улучшение процедуры в соответствии с новым порядком.

Сравнительный анализ доли аттестованных сотрудников составляет 31% к 26 % в 2022 году, что позволяет говорить о росте качества кадрового обеспечения.

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Организация ВСОКО

11.1. В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;

11.2. удовлетворенность потребителей качеством образования. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся на протяжении всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании Школы.

11.3. Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ Федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании;
- подготовка справки об итогах учебного года.

11.4. Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал и сроки контрольно – оценочных мероприятий определяются ежегодно генеральным директором Школы.

11.5. Контрольно – оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовую план работы Школы.

2. Порядок организации ВСОКО

2.1. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются: содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы),

его реализация в процессе образовательной деятельности;

условия реализации образовательных программ;

достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ.

2.2. Качество процесса, качество условий и качество результата определяют логическую структуру ВСОКО, состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, график оценочных процедур.

2.3. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется применительно к результатам освоения учащимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования и включает:

- стартовую оценку, необходимую для проектирования и (или) коррекции целевого раздела ФООП, самооценки соответствия содержания образования обязательным требованиям, разработки "дорожной карты" условий реализации ФООП;
- контрольную оценку по итогам реализации ФООП;
- рубежный мониторинг.

2.4. Стартовая оценка проводится на этапе проектирования и (или) коррекции ФООП каждого из уровней основного общего образования и не предполагает оценку результатов.

2.5. Контрольная оценка проводится по итогам освоения / реализации ФООП и включает оценку:

- эффективности реализованной / освоенной ФООП;
- достижений обучающимися планируемых результатов.

2.6. Рубежный мониторинг выполнения мероприятий отдельных подпрограмм / компонентов ФООП и анализ результатов промежуточной аттестации проводится с целью определения эффективности освоения / реализации ФООП.

3. Оценка содержания образования и образовательной деятельности

3.1. Содержание образования в образовательной организации определяется федеральной основной общеобразовательной программой соответствующего уровня общего образования.

3.2. Оценку содержания образования осуществляет заместитель директора по УР (по согласованию возможно привлечение представителей коллегиальных органов ОО – Совета школы и Попечительского совета) на основании параметров и измерителей, разработанных АНО ОО «Школа новых технологий».

3.3. В рамках содержания образования оценке подвергаются:

3.3.1. Для классов, обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО:

- соответствие требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);
- учет в ФООП специфики и традиций АНО ОО «Школа новых технологий», социального запроса потребителей образовательных услуг;
- наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);
- наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ФООП в очной, очно – заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательным потребностям и возможностям обучающихся);
- соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) и учебного плана ОО по уровням образования;
- наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС и ФООП;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям) (выполнение рабочих программ);
- наличие программы формирования и развития УУД;
- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ФООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

3.4. Оценка образовательной деятельности осуществляется по следующим показателям:

3.4.1. Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу, в том числе:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

3.4.2. Предоставляемые формы получения образования; количество учащихся, получающих образование по каждой из форм:

- очная
- обучение на дому, самообразование, семейная.

3.4.3. Предоставляемые формы реализации ООП по уровням общего образования, количество учащихся, получающих образование по каждой из форм:

- с применением дистанционных образовательных технологий;
- с применением электронного обучения
- обучение на дому по индивидуальному учебному плану.

ВСОКО

В 2023 году ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Так, ФООП определяют единые требования к системе оценки достижения планируемых результатов. Система оценки ООП всех уровней образования, реализуемых в образовательной организации, приведена в соответствии с этими требованиями:

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО является:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников во втором полугодии 2023 года проведена по новому Порядку аттестации педагогических сотрудников;

Оценка результатов деятельности образовательной организации послужила основой для проведения аккредитационного мониторинга.

4. Оценка условий реализации основной образовательной программы

4.1. Оценку условий реализации основной образовательной программы по уровням общего образования проводит заместитель директора по УР, по ВР при содействии заместителя директора по АХЧ по параметрам и измерителям, разработанным в АНО ОО «Школа новых технологий».

4.2. Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) включает анализ:

- кадрового обеспечения;
- материально-технического оснащения;
- качества информационно-образовательной среды;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационных ресурсов.

4.3. Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) проводится на этапе ее проектирования / коррекции с целью определения фактических условий и разработки "дорожной карты".

5. Оценка результатов реализации ООП

5.1. Оценка результатов реализации ООП, в соответствующих ФГОС:

5.1.1. Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- итоговая аттестация обучающихся на институциональном уровне (по предметам, не выходящим на ГИА (предметы по выбору));
- анализ результатов государственной итоговой аттестации.

5.1.2. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится в следующих формах:

- комплексная диагностическая работа;
- тест;
- экспертное заключение по результатам выполнения учащимися группового проекта.

5.1.3. КИМы для оценки достижения учащимися метапредметных результатов освоения ООП соответствующего уровня разрабатываются на институциональном уровне.

5.1.4. Оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых психологом или иным лицом, имеющими соответствующие полномочия, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности.

5.1.5. Оценка личностных результатов встраивается в программы воспитательной направленности, разработанные в соответствии с реализуемым образовательным стандартом.

5.1.6. Фиксация данных по оценке личностных результатов проводится согласно параметрам и индикаторам.

5.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся:

5.2.1. организуются и проводятся в ОО согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ОО «Школа новых технологий».

5.2.2. являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

5.2.3. В рамках текущего контроля, как контроля формирующего, проводится оценка запланированных рабочими программами педагогов результатов образования: предметных и (или) метапредметных – в зависимости от реализуемой ООП.

6. Оформление результатов ВСОКО

6.1. По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады) в произвольной форме (в виде текстового материала, диаграмм, таблиц).

13. Показатели деятельности АНОО “Академия Бала-Сити (Город Детей)”, подлежащей самообследованию.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	332
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	170
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	145
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2-4 кл 75% 5-9 кл 76%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0 учащихся
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0 учащихся
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (23,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	243 (73%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	82 (26%)
– регионального уровня		29 (9%)
– федерального уровня		29 (9%)
– международного уровня		24 (8%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	44
– с высшим образованием		44
– высшим педагогическим образованием		42
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16 (36%)
– с высшей		11 (24%)
– первой		5 (12%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16 (37%)
– до 5 лет		14 (32%)

– больше 30 лет		2 (5%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	21 (48%)
– до 30 лет		19 (43%)
– от 55 лет		2 (5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<i>нет</i>
– системы контроля распечатки материалов		<i>нет</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	332 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,75